

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		1 бет 34-тен

«Фармакогнозия» кафедрасы
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(Силлабус)
«6В10106 - Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: RDOE 4301	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы	1.7	Курсы: 4 курс
1.3	Реквизитке дейінгі: ботаника, латын тілі, фармакогнозия.	1.8	Семестрі: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: инновациялық фармацевтикалық технология	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы Қазақстан Республикасының ресурстық аймақтары және ресурстық зерттеу перспективалары. Дәрілік өсімдіктер қорларын анықтаудың бірыңғай әдісі. Дәрілік өсімдіктердің экологиясы, дәрілік өсімдіктердің сапасына экологиялық факторлардың әсері. Түрлі морфологиялық топтардың дәрілік өсімдіктер шикізатын жинаудың тиімді әдістері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша - ✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ/ОҚКЕ немесе тәжірибелік дағжыларды қабылдау	3.8	Басқа (белгілеу)
4.	Пәннің мақсаттары		
Болашақ мамандарда дәрілік өсімдіктерді анықтау, дәрілік өсімдік шикізатын тиімді және ғылыми тұрғыдан дайындау, белгілі бір дәрілік өсімдіктердің түрлерін және ресурс қорларын сақтау бойынша қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: - «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер, дәрілік ресурстану аумағында қазіргі заманауи ғылыми зерттеу бағыттары, фармацевтің келешекте кәсіптік қызметі үшін ресурстану және дәрілік өсімдіктер экологиясы пәнінің міндеттерін және мақсаттарын көрсете алады;		
ОН2	Білімін және түсінігін қолдану (кәсіби деңгейде білім мен түсінігін қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу): - ДӨ қорының қайта қалпына келу жылдамдығын анықтайды және сол қорлардың сандық бағалау жұмыстарын жүргізеді, әртүрлі ареалдағы және популяциядағы дәрілік		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2 бет 34-тен

	өсімдіктерді сыртқы белгілеріне қарап анықтайды; - Сирек кездесетін және жойылу қаупіндегі дәрілік өсімдіктерді қорғау бойынша іс-шараларды, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялау, фитоценоздың геоботаникалық сипаттамасын бере алады;	
ОН3	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: - Бүкіл ареал бойынша ДӨШ тапшы түрлерін және тоннамен дайындауға болатын перспективті аудандарды анықтауды, техникалық өсімдіктерді және жабайы өсетін өсімдіктердің жемістерін, тағамдық, дәрумендік немесе экспорттауға шығатын ДӨ қорын, шетелдің флорасынан келген қолдан жерсіндірген өсімдіктер немесе ТМД елдерінде жерсіндірген бұталы және ағаштекті өсімдіктердің қорын зерттеу бойынша білімін қалыптастырады.	
ОН4	Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау: - Дәрілік өсімдіктерді жинау, дайындау, қолдану және қорғау, сақтау сұрақтары бойынша тұрғындарға, сонымен қатар фармацевтерге, дәрігерлерге дәрілік өсімдік шикізат туралы ақпаратты іздеп және оны өңдеу жұмыстарын жүргізе алады.	
ОН5	Оқытылатын салада одан әрі оқуды өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - Шикізат көзі жеткіліксіз, Қызыл кітапқа енген ареалы шектеулі ДӨ зерттеу, өсімдіктекті ДЗ және ДӨШ талдау, өңдеу, сақтау және жіберу, шикізатты стандартты жағдайға келтіру, ДӨШ қабылдау бойынша нұсқау ретінде өзінің көзқарасын бере алады.	
ОН6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: - Табиғи және арнайы ғылымдарының саласындағы құзреттілігі. Оқу эксперименттерді қойып жүргізгенде білім берушілерге (оқытушылар мен емтихан қабылдаушыларға) өз білімі мен дағдыларды жеткізе алады, алынған нәтижелерді түсіндіріп оған талқылау бере алады; - Компьютерлік және ақпараттық құзреттілік. Дәрілік өсімдіктерді жинау, дайындау, қолдану және қорғау, сақтау сұрақтары бойынша тұрғындарға, сонымен қатар фармацевтерге, дәрігерлерге дәрілік өсімдік шикізат туралы ақпаратты іздеп және оны өңдеу жұмыстарын жүргізе алады; - Кәсіпкерлік құзреттілік. Фармакогнозия саласында басқаларды оқытып, өз білімдерін тереңдете алады.	
ОН7	Оқытылатын салада олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану - Денсаулығын қорғау және нығайту, сыртқы ортадан кері әсер ететін факторларды ескерту мақсатында іс-шараларды ұйымдастыру кезінде фармацевтің кәсіптік қызметінде алған білімдерін қолданады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 1 Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы ҚР заңнамаларына және тиісті фармацевтикалық іс-тәжірибелеріне (GxP) сәйкес фармацевтика саласының дамуының қазіргі заманғы үрдісі туралы кәсіби білімін және түсінігін көрсете алады.
	ОН 2	ОН 2 Тұрғындарды сапалы, тиімді және қауіпсіз дәрілік заттармен және
	ОН 3	медициналық бұйымдармен қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жүзеге асырады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		3 бет 34-тен

	ОН 4	ОН 7 Дәрілік шикізат қорын анықтау, дайындау және талдау жүргізуді ұйымдастырады және жүзеге асырады.				
	ОН 5					
	ОН 6					
	ОН 7	ОН 11 Кәсіби және жеке тұлға ретінде дамуы және кәсіби міндеттерді тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, бас ғимарат, фармакогнозия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы - 1, 5 қабат, № 513 А,Б; 515 А,Б. аудиториялары. Телефон (АТС) 40-82-06 (ішкі – 240)					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	30		56	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	ОрынбасаОНва Кульпан Кенжебаевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.	kulpan_ok@mail.ru	«Халық медицинасында қоданылатын Оңтүстік Қазақстан флорасында кездесетін дәрілік өсімдіктерді фитохимиялық және фармакогности калық зерттеу».	130 ғылыми мақалалардың 2 ҚР алдын ала патентінің, 2 оқулық, 4 оқу-әдістемелік құралдардың авторы.	
2.	Ибрагимова Зауре Ергараевна	аға оқытушы	zaure.0101@mail.ru		30-дан астам ғылыми мақала авторы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Апта/ күн	Тақырып атауы	Апта/ күн	Тақырып атауы	Апта/ күн
1.	Дәріс. Ресурстану және дәрілік өсімдіктер экологиясы ғылым ретінде және оның жүйедегі орны, дәрілік өсімдік материалдарының табиғи қорларын құру үшін	Пәннің мақсаты мен міндеттері. Медициналық ресурстану ғылымының зерттеу объектілері. Дайындық жұмыстары. Медициналық ресурстануды жүргізу алгоритмі. Негізгі геоботаникалық және	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс (Feedback)

ресурстық зерттеу әдістері. + Сілтеме (көруге міндетті)	ресурстық терминдер мен түсініктер.				
Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік шикізатының табиғи қорын құрудың ресурстық зерттеудің негізгі әдістері.	Дәрілік ресурстану, сипаттама, оның дәрілік өсімдіктерді тиімді пайдалану жүйесіндегі маңызы. Дәрілік өсімдік ресурстанудың негізгі мақсаты мен әдістері. Дәрілік өсімдік ресурстанудың негізгі міндеттері. Дәрілік өсімдік шикізат қорын анықтау әдістері. Ресурстанулық зерттеулерді жүргізу алдындағы дайындық жұмыстар. Ресурстанулық зерттеулердегі өсімдіктің экологоценотикалық сипаттамасының рөлі. Ресурстық зерттеу үшін қызығушылығы жоқ нысандар. Бірінші кезектегі ресурстық оқып зерттеуге жататын өсімдіктер. Жабайы түрі есебінен шикізат базасын кеңейтуге болатын дәрілік өсімдіктер. Ресурстық зерттеу маршрутын таңдау және жүргізу. Дайындауға жататын жабайы дәрілік өсімдіктің түрлер құрамына жалпы талдау. Жабайы дәрілік өсімдік ресурсын	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		5 бет 34-тен

		пайдалану жағдайы мен динамикасы				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Қазақстанның дәрілік өсімдіктерінің өсімдік жамылғысы мен флорасының алуан түрлілігін анықтау және картаға түсіру бойынша таралуын анықтау.	Фармацевттердің болашақ кәсіби қызметіндегі ресурстану және дәрілік өсімдіктер экологиясының мақсаты, міндеттері және маңызы. Зерттеу объектілерінің сипаттамасы. Зерттеу объектісін таңдау. Қазақстанның өсімдіктері және дәрілік өсімдіктердің таралуы. Орман, дала, шалғындық, су-жағалау, тау етегі және тау өсімдіктері өсімдіктерінің сипаттамасы. Түрлердің ауқымдары және диапозондарды картаға түсіру әдістері. Аудан түрлері, құрамы және динамикасы. Картографиялық материалды дайындау. Бөлу карталарын құрастыру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2/3	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
2	Дәріс. Қазақстан Республикасындағы ресурстық аймақтар және ресурстарды зерттеу перспективалары. Экспедициялық ресурстық зерттеу Өнімділікті анықтау (шикізат қорының тығыздығы).	Қазақстандағы ресурстық ғылымның міндеттері. Қазақстан Республикасының ресурстық аймақтары. Жылдық көлемді анықтау әдісі (қолданылатын қор және шикізатты сатып алу)	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)



	Тәжірибелік сабақ. Экспедициялық ресурстарды зерттеу. Дәрілік шикізаттың қорын анықтау.	Экспедициялық ресурстарды зерттеу. Экспедициялық ресурстық зерттеу кезеңдері. Ресурстық зерттеу объектілерін таңдау. Дайындық жұмыстары. Жиналған мәліметтердің нәтижелері бойынша далалық зерттеулер. Мәліметтерді камералық өңдеу. Дәрілік өсімдік материалдарының қорын анықтау әдісі. Шикізатты сатып алудың жылдық көлемін (операциялық қор) есептеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Фитоценоз, фитоценоздың құрылымы. Өсімдіктердің динамикасы. Фитоценоздардың классификациясы.	Фитоценоздың анықтамасы. Фитоценоздың құрылымы. Фитоценоздың флористикалық құрамы. Геоботаникалық сипаттама схемасы. Өсімдіктердің динамикасы. Фитоценоздың қалыптасуындағы адамның рөлі. Фитоценоздардың классификациясы және біртұтас фитоценология жүйесі. Бірыңғай фитоценологияның номенклатурасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		7 бет 34-тен

3.	Тәжірибелік сабақ. Шығымды анықтау (шикізаттың қор тығыздығы). Бухгалтерлік есеп бойынша кірісті анықтау сайттар.	Дәрілік өсімдіктің өніміне әсер ететін факторлар. ШРК шығымдылығын анықтау әдістері. Дәрілік өсімдіктердің жуан аумақтарын анықтау. ВП биологиялық және операциялық қорын анықтау. Шикізатты жылдық сатып алудың мүмкін болатын көлемін есептеу. Шөптесін, сүректі және бұталы өсімдіктердің әртүрлі шикізат түрлерінің қорының құнын анықтау. LR түрлерінің популяцияларына антОНпогендік жүктеменің әсері. Тіркеу орнындағы өнімділікті анықтау және есептеу (формуласы). Бухгалтерлік есеп платформаларында жұмыс жүргізу.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Шөптесін өсімдіктер мысалында белгілі бір аймақтағы жабайы дәрілік өсімдіктердің қорын анықтау әдістері.	Шөптесін өсімдіктердің түрлері. Қазақстан Республикасының әртүрлі аймақтарының шөптесін өсімдіктері. Шөптесін өсімдіктердің қорын анықтау әдістері	ОН 2 ОН 3	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
4.	Дәріс. Дәрілік өсімдіктерді далалық зерттеу әдістері.	Фитоценоздың анықтамасы және флористикалық құрамы. Өсімдіктердің даму фазалары. Фитоценоздардың	ОН 2 ОН 3	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		8 бет 34-тен

Модельдік үлгілер және поНекциялық жабу әдісімен өнімділікті анықтау.	геоботаникалық сипаттамасы. Өсімдіктердің динамикасы. Фитоценоздардың классификациясы. Ауданның көлемін анықтау. Коммерциялық көшірмелер санын есептеу. поНективті жабу.				
Тәжірибелік сабақ. Моделді нұсқа және жобалық бүркеу әдісімен өнімділікті анықтау.	Моделді нұсқа. Моделді нұсқа бойынша өнімділікті анықтау үшін қажетті көрсеткіштер. Нұсқалар санын есептеу. Алаң өлшемін анықтау. Тауарлық нұсқа санын есептеу. Жобалық бүркеу. Жобалық бүркеуді анықтау. Жобалық бүркеу бойынша шикізат қорының өнімділігін анықтау әдісі	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ағаштық және бұталық өсімдіктер мысалында белгілі аймақтың жабайы өсетін дәрілік өсімдіктерінің қорын анықтау әдісі.	Орман фитоценоздарының құрылымы, олардың типтері, экологиялық ерекшеліктері. Орман өсімдіктерінің тіршілік түрлерінің әртүрлілігі. Орман өсімдіктерінің қабаттылығы. Жекелеген қабаттардың - сүректіңнің, бұта қабатының, Шөп және мүк қабаттарының түрлік құрамы мен экологиялық - морфологиялық ерекшеліктері. Қорғауға жататын орман өсімдіктері.	ОН 2 ОН 3	2/3	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		9 бет 34-тен

		Қазақстан Республикасының әртүрлі аймақтарындағы ағаш өсімдіктері. Қазақстан Республикасының әртүрлі аймақтарындағы бұта өсімдіктері. Ағаш және бұта өсімдіктерінің қорын анықтау әдістері. Орман фитоценозының Фармация, медицина және халық шаруашылығының басқа да салаларында маңызы мен пайдаланылуы.				
5.	Дәріс. Шөптік препараттардың сапасын қамтамасыз ету бойынша нұсқаулар. Жақсы GACP тәжірибесі.	Негізгі учаскелер әдісімен дәрілік өсімдік шикізаты қорының шамасын бағалау. Негізгі учаскелердің саны мен өлшемі. Негізгі учаскелерді отырғызу үшін орындарды таңдау. Геоботаникалық сипаттау. Есеп жасау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік қорын нақты алқапта анықтау. Кілттік аймақ әдісімен қор мөлшерін есептеу.	Нақты алқапта қор мәнін есептеу. Нақты алқаптар. Нақты алқаптағы жұмыс. Қор мөлшерін анықтау жолдары. Кілттік аймақ. Кілттік аймақ әдісімен дәрілік өсімдік шикізат қорын анықтау үшін ресурстанушыға қажет құжаттар Кілттік аймақ өлшемі және саны.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік өсімдіктердің	Қазақстан флорасы дәрілік өсімдіктердің көзі ретінде. Қазақстанның өсімдік жамылғысы. ҚР өсімдік	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study),

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10 бет 34-тен

	табиғи ресурсын тиімді пайдалану жүйесі және оны қорғау. Қазақстан Республикасындағы қорықтар мен заказниктер	ресурстарын қорғау жүйесін ғылыми ұйымдастыру. Табиғат қорғау шаралары. Қазақстан Республикасы қорықтарының саны. Қорықтарды құру мақсаты. ҚР дәрілік өсімдіктерінің табиғи ресурстарын тиімді қолдану жүйесі. ҚР дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын қорғау жүйесі. Қазақстан Республикасының "Қызыл кітабы". ҚР-ң Қызыл кітабына енгізілген таралу аймағы шектеулі дәрілік өсімдіктер. Дәрілік өсімдіктер - ҚР-ң тапшы шикізатының көздері.				Тақырып бойынша эссе, презентация
6.	Тәжірибелік сабақ. Мәліметтерді камералды өңдеу. Геоботаникалық сипаттау. Есеп жасау.	Мәліметтерді камералды өңдеу. Эколого-ценотикалық сипаттама. Оның жасау және маңызы қандай, Қабаттылық. Фитоценозды анықтау	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Мәдени өсірілетін өсімдіктердің агОНномиясын жетілдіру мақсатындағы ғылыми зерттеулер	Дәрілік өсімдіктерді өсіру жолдарын зерттеу. Дәрілік өсімдіктерді өсірудің негізгі тәсілдері. Дәрілік өсімдіктерді өсіру мақсаты. Дәрілік Өсімдіктердің интОНдукциясы. Өсірілетін өсімдіктердің агОНномиясын жақсарту бойынша ғылыми зерттеулер	ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

7.	Дәріс. Өсімдік текті дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету саласындағы басқарушылық ұстанымдар. GACP тиісті практикасы	Өсімдік тектес дәрілік заттардың сапасын бақылауға қатысты басшылық принциптері. Өсімдік тектес дәрілік заттарға қатысты қолданылатын негізгі ұғымдар мен терминдер. Дәрілік өсімдіктерді өсіру және жинау жөніндегі қызметке қатысты пайдаланылатын негізгі ұғымдар мен терминдер. GACP тиісті тәжірибесі	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Өсімдік текті дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету саласындағы басқарушылық ұстанымдар. GACP тиісті практикасы	Өсімдік текті дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету саласындағы басқарушылық ұстанымдар. Өсімдік текті дәрілік заттарға қатысты қолданылатын негізгі түсініктер мен терминдер. Дәрілік өсімдіктерді мәденилендіруге және жинауға қатысты қолданылатын негізгі түсініктер мен терминдер. Дәрілік өсімдіктерді өсіруде топырақты және тыңайтқыш жүйесін дайындау. GACP тиісті практикасы.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	Аралық бақылау №1	Алынған білімдері мен жетістіктерін бақылау және жүйелеу	ОН 5 ОН 6 ОН 7	2/3		Ауызша, жазбаша бақылау
8.	Дәріс. Дәрілік өсімдік материалдарын өсірудің жақсы тәжірибесі	Мәдени өсірілетін дәрілік өсімдіктерді идентификациялау. Дәрілік өсімдіктерді	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)

	іріктеу. Ботаникалық түрлік тиістілігі. Дәрілік өсімдіктерді көбейту үшін материалдар дайындау және орынды таңдау. Дәрілік дақылдар бар ауыспалы егістер. Дәрілік өсімдіктерді өсіру кезінде топырақты дайындау және тыңайтқыш жүйесі.Топырақты негізгі өңдеу. Топырақты дәрілік дақылдарға егу алдында өңдеу. Тыңайтқыштарды қолдану под лекарственные культуры. Применение удобрений				
Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік шикізатты мәдени өсірудің тиісті практикасы	Мәдени өсірілетін өсімдікті анықтау. Дәрілік өсімдікті іріктеу. Ботаникалық түр қатыстылығы. Дәрілік өсімдікті көбейтуге материалды дайындау. орынды таңдау. Дәрілік мәдени өсімдікті себу. Топырақтың негізгі өңдеулері. Мәдени өсімдікті өсірудің алдындағы топырақты дайындау жұмыстары. Тыңайтқышты қолдану.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 бет 34-тен

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік өсімдіктерді өсірумен, жинаумен, өндірумен, өңдеумен және тағы басқа пОНцестермен айналысатын жұмысшы персоналға қойылатын талаптар	Дәрілік өсімдіктерді өсірумен айналысатын жұмысшы персоналға қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктердің жиналуына қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктерді өндіруге қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктерді өңдеуге және басқа пОНцестерге қойылатын талаптар	ОН 4 ОН 6 ОН 7	2/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
9.	Тәжірибелік сабақ. Өсімдіктерді өсіру жағдайлары мен ұзақтығын анықтау. Дәрілік өсімдіктер мен олардың бөліктерінің өсуі мен дамуы	Дәрілік өсімдіктерді өсіретін жерлерді таңдау. Экологиялық ортаға және әлеуметтік қоғамға әсері. Дәрілік өсімдіктердің өсуіне және дамуына климаттық жағдайдың әсері. Дәрілік өсімдіктердің өсуіне және дамуына топырақтың әсері. Дәрілік өсімдіктердің өсуіне және дамуына суғару мен дренаждың әсері. Дәрілік өсімдіктердің өсуіне және дамуына күтім мен қорғау шараларының әсері. Дәрілік өсімдіктердің өсуіне және дамуына жинаудың әсері. Жұмысшы персонал	ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 бет 34-тен

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік өсімдіктерді өсірудің және жинаудың қоғамға және қоршаған ортаға әсері	Өсімдіктер өсірудің экологиялық тепе-теңдікке, флораның және фаунаының генетикалық әртүрлілігіне әсері. Өсімдік өсірудің халықтың әлеуметтік жағдайына әсері	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
10.	Дәріс. Дәрілік өсімдік материалдарын жинау және кептіру бойынша жақсы тәжірибе	Дәрілік өсімдік шикізатын жинауға рұқсат. Жинауды техникалық жоспарлау. Дәрілік өсімдіктерді жинау үшін іріктеу. Дәрілік өсімдік шикізатын жинау техникасы. Жұмыс персоналына қойылатын талаптар. Дәрілік дақылдардың шикізатын жинау. Дәрілік өсімдік шикізатын кептіру.	ОН 5 ОН 7 ОН 8	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік шикізатты жинау мен кептірудің тиісті практикасы	Дәрілік өсімдік шикізатты жинауға рұқсат алу. Жинауды техникалық жоспарлау. Жинауға дәрілік өсімдікті іріктеу. Дәрілік өсімдік шикізатты жинау техникасы. Жұмысшы персоналға қойылатын талаптар. Мәдени дәрілік шикізатты жинау. Дәрілік өсімдік шикізатты кептіру.	ОН 5 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік өсімдіктерді мәдени өсірудің морфологиялық	Өсірілетін өсімдіктердің сапасына әртүрлі факторлардың әсері. Топырақтың, климаттың өсімдіктің сыртқы түріне немесе	ОН 5 ОН 7	2/3	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		15 бет 34-тен

	және экологиялық ерекшеліктері	олардың бөліктеріне әсері, биосинтез және т. б. өсімдік күтімі мен ораудың өсімдіктің сыртқы түріне немесе олардың бөліктеріне әсері, биосинтез және т.б.				
11.	Дәріс. Шөптік дәрілік заттарды өңдеу, орау, таңбалау, сақтау және тасымалдау бойынша жақсы тәжірибе. Өндірістік және өндірістік объектілерге қойылатын талаптар.	Өсімдік тектес дәрілік шикізатты бастапқы өңдеу. Тексеру және сұрыптау. Өсімдік тектес дәрілік шикізатты арнайы өңдеу. Өсімдік тектес дәрілік шикізатты өңдеу құралдары. Өсімдік тектес дәрілік шикізатты көтерме буып-түю және заттаңбалау. Өсімдік тектес дәрілік шикізатты сақтау және тасымалдау.	ОН 5 ОН 7	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік шикізатты өңдеудің, орамдаудың, этикеткалаудың, сақтаудың және тасымалдаудың тиісті практикасы	Өсімдік текті дәрілік шикізатты алғашқы өңдеу. Тексеру және сұрыптау. Өсімдік текті дәрілік шикізатты арнайы өңдеу. Өсімдік текті дәрілік шикізатты өңдейтін құралдар. Өсімдік текті дәрілік шикізатты көтерме орамдау және этикеткалау. Өсімдік текті дәрілік шикізатты сақтау және тасымалдау	ОН 5 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.	Өмір сүру ортасы. Экологиялық факторлар, жіктелуі. Экожүйелер. Биосфера	ОН 5 ОН 7	2/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study),

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 бет 34-тен

	Тіршілік ортасы. Экологиялық факторлар. Экожүйелер. Биосфера	туралы түсінік. В. И. Вернадскийдің жұмысы. Ноосфера туралы түсінік. ҚР аумағындағы экологиялық жағдай. Дәрілік өсімдік ресурстарына әсер ететін экологиялық факторлар.				Тақырып бойынша эссе, презентация
12.	Тәжірибелік сабақ. Өндірістік және өндірістік объектілерге қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктерді өсірудің этикалық және құқықтық аспектілері	Дәрілік өсімдіктерді жұмыс жасауда пайдаланылатын жабдықтар, құралдар мен материалдар. Дәрілік өсімдіктерді жұмыс жасауда пайдаланылатын жобалаулар, конструкциялар, жабдықтар мен инструменттерді құру. Өсіру, жинау, өндіру, өңдеу және басқа жұмыстармен айналысатын жұмысшы персоналдар. Этикалық және құқықтық аспектілер.	ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Топырақ пен судың дәрілік өсімдіктер сапасына әсері, санитарлық қорғау іс-шаралары	ГидОНсфераның негізгі лаптауыштары. Қоршаған ортаның сарқынды сулармен ластануы. Литосфера. Топырақ құрамы және оның экологиялық маңызы. Литосфераның ластану көздері. Топырақта экзогенді химиялық заттарды нормалау. Дәрілік өсімдік шикізатының сапасына топырақ	ОН 3 ОН 4	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 бет 34-тен

		жағдайының әсері. Топырақ пен суды санитарлық қорғаудың экологиялық мәселелері				
13.	Дәріс. Дәрілік өсімдіктердің экологиясы. Дәрілік өсімдіктерде белсенді заттардың түзілуіне және жиналуына сыртқы жағдайлардың әсері.	Өсімдіктер экологиясы. Өсімдіктерге әсер ететін экологиялық факторларды атаңыз. ББЗ жинақталуына экологиялық факторлардың әсері.	ОН 3 ОН 4	1	ПОНблем алық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Экология өсімдіктердің ортамен әсері және қарым-қатынасы туралы ғылым ретінде	Дәрілік өсімдіктердің жарыққа қатысты экологиялық топтары. Дәрілік өсімдіктердің ылғалдылыққа қатысты экологиялық топтары. Дәрілік өсімдіктердің жылуға қатысты экологиялық топтары. Дәрілік өсімдіктердің топырақ пен рельефке қатысты экологиялық топтары. Өртүрлі факторларға байланысты өсімдіктің химиялық құрамының, сапасының және мөлшерінің байланыстылығы.	ОН 3 ОН 4	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Пестицидтер мен гербицидтерді қолданғанда дәрілік өсімдік шикізат сапасына әсері.	Қоршаған ортаның ластануы. Пестицидтерді қолданудың экологиялық мәселелері. Пестицидтермен және гербицидтермен қоршаған ортаны, азық-түлік өнімдерін және өсімдік дәрілік шикізатты ластау. Пестицидтер мен	ОН 3 ОН 4	2/3	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

		гербицидтерді қолданудың дәрілік өсімдік шикізатының сапасына әсері. Адам денсаулығына әсері. Алыс салдары. Алдын алу.				
14.	Дәріс. Дәрілік заттардың сапасы бойынша қоршаған ортаның ластануының экологиялық пОНблемалары	Табиғатты тиімді пайдалану және табиғат қорларын сақтап қалу. ҚР заңнамалық негіздері	ОН 2 ОН 4 ОН 7	1	Шолулық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. ДӨШ және қоршаған ортаның ластану мәселелері	Қоршаған орта мен ДӨШ пестицидтермен, гербицидтермен, радионуклидтермен ластануы. ДӨШ сапасына пестицидтерді, гербицидтерді қолданудың экологиялық мәселесі. Радиоактивті ластану көзі. Радиациялық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері.	ОН 2 ОН 4 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік өсімдік шикізатты радиоактивті табиғи және антОНпогенді ластаушы көзі –	Қоршаған ортаның және ДӨШ-н радионуклидтермен ластануы. Радиациялық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері. Атмосфераның, Топырақтың, су жүйелерінің жерге жақын қабатының радиоактивті ластануы. Дәрілік өсімдік шикізатының сапасына радионуклидтердің әсері. Сәулелену дозалары.	ОН 2 ОН 4 ОН 7	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 бет 34-тен

		Радиоактивтілікті өлшеу бірліктері..				
15.	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдіктерді өсірудің экологиялық ерекшеліктері	Дәрілік өсімдіктерді мәдени өсірудің экологиялық тепе-теңдікке әсері мәдени өсірудің халыққа әлеуметтік әсері	ОН 2 ОН 4 ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	Аралық бақылау №2	Алынған білімдері мен жетістіктерін бақылау және жүйелеу	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 7	1/5		Ауызша, жазбаша бақылау
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолулық, тематикалық және мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтарда жұмыс. Ауызша бақылау. Ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе. Презентациялар.				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша, жазбаша, тест.				
9.5	Қорытындылау аттестация	Ауызша				
10.	Бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
ОН1	Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: - «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер, дәрілік ресурстану аумағында қазіргі заманауи ғылыми зерттеу бағыттары, фармацевтің келешекте кәсіптік қызметі үшін ресурстану және дәрілік өсімдіктер экологиясы пәнінің міндеттерін және	1) дәрілік өсімдіктердің ресурстық зерттеулері мен экологиясының пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсетеді. 2)фармацевтердің болашақ кәсіби қызметі, дәрілік ресурстану саласындағы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы	1) дәрілік өсімдіктердің ресурстану және экологиясының пәні мен міндетін және оның фармацевтердің болашақ кәсіби қызметі үшін маңыздылығын көрсете алады	1) дәрілік өсімдіктердің ресурстық зерттеулері мен экологиясының пәні мен міндетін білмейді. 2) оқытушының көмегімен фармациядағы ресурстану және ДӨ экологиясының маңыздылығы туралы жауап береді.	1) дәрілік өсімдіктердің ресурстық зерттеулері мен экологиясының пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсете алмайды. 2)фармацевтердің болашақ кәсіби қызметі, дәрілік ресурстану саласындағы ғылыми зерттеулердің	

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакогнозия кафедрасы			044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			20 бет 34-тен

	мақсаттарын көрсете алады;	бағыттары үшін маңызы бар ресурстану туралы білімді меңгереді және ДӨШ қорларын зерделеудің қазіргі заманғы әдістерін талдайды.			қазіргі заманғы бағыттары үшін маңызы бар ресурстану туралы білімі жоқ. 3) ресурстық ғылым туралы мүлдем білмейді.
ОН2	Білімін және түсінігін қолдану (кәсіби деңгейде білім мен түсінігін қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу): - ДӨ қорының қайта қалпына келу жылдамдығын анықтайды және сол қорлардың сандық бағалау жұмыстарын жүргізеді, әртүрлі ареалдағы және популяциядағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілеріне қарап анықтайды; - Сирек кездесетін және жойылу қаупіндегі дәрілік өсімдіктерді қорғау бойынша іс-шараларды, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялау, фитоценоздың геоботаникалық сипаттамасын бере алады;	1.1) әртүрлі қауымдастықтар мен мекендеу орындарындағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілері бойынша анықтай алады, дәрілік өсімдіктердің қорларын сандық бағалауды жүргізеді және дайындамалардан кейін қалпына келу жылдамдығын анықтайды және алынған нәтижелерді талдайды; 2.1) фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасын, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялауды, дәрілік өсімдіктердің сирек	1.1) әртүрлі қауымдастықтар мен мекендеу орындарындағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілері бойынша анықтай алады 1.2) дәрілік өсімдіктердің қорларын сандық бағалауды жүргізе алады. 2.1) фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасын өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялауды, дәрілік өсімдіктердің сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерін	1.1) ДӨ қауымдастықтарын қолдана отырып, әртүрлі қауымдастықтардағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілері бойынша анықтай алады. 2.1) фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасын жүргізе алмайды, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялай алмайды, дәрілік өсімдіктердің сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерін қорғау жөніндегі іс-шараны	1.1) әртүрлі қауымдастықтардағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілері бойынша қалай анықтау керектігін білмейді. 2.1) фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасын жүргізуге, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялауға қабілетсіз, дәрілік өсімдіктердің сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерін қорғау жөніндегі іс-шараны жүзеге асыра алмайды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21 бет 34-тен

		кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерін қорғау жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады 2.2) экология және ресурстар мәселелерін шешуге қабілетті білімі бар.	қорғау жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады	жүзеге асыра алмайды	
ОНЗ	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: - Бүкіл ареал бойынша ДӨШ тапшы түрлерін және тоннамен дайындауға болатын перспективті аудандарды анықтауды, техникалық өсімдіктерді және жабайы өсетін өсімдіктердің жемістерін, тағамдық, дәрумендік немесе экспорттауға шығатын ДӨ қорын, шетелдің флорасынан келген қолдан жерсіндірген өсімдіктер немесе ТМД елдерінде жерсіндірген бұталы және ағаштекті өсімдіктердің қорын	1) ТМД елдерінде енгізілген ағаш және бұта өсімдіктерінің шикізат қорларын немесе шетелдік флоралардың кең және дәстүрлі түрде өсірілетін өсімдіктерін, экспортталатын ДӨ немесе азық-түлік, витамин, жабайы жемістер мен техникалық өсімдіктердің қорларын зерделеу бойынша білімді тұжырымдай алады. 2) бүкіл ареал бойынша көп тонналық және тапшы ДӨШ түрлерін	1) ТМД елдерінде енгізілген ағаш және бұта өсімдіктерінің шикізат қорларын немесе шетелдік флоралардың кең және дәстүрлі түрде өсірілетін өсімдіктерін зерделеу бойынша білімді тұжырымдай алады 2) ДӨШ дайындамаларын перспективалық ұйымдастыру үшін жергілікті жерлерде түсінеді.	1) оқытушының көмегімен ТМД елдерінде енгізілген ағаш және бұта өсімдіктерінің шикізат қорларын немесе шетелдік флоралардың кең және дәстүрлі түрде өсірілетін өсімдіктерін зерделеу бойынша білімді тұжырымдай алады. 2) оқытушының көмегімен ДӨШ перспективалы дайындамалары үшін аудандарда бағдарланады.	1) ТМД елдерінде енгізілген ағаш және бұта өсімдіктерінің шикізат қорларын немесе шетелдік флоралардың кең және дәстүрлі түрде өсірілетін өсімдіктерін зерделеу бойынша білімнің толық болмауы. 2) перспективалы аймақтар мен аудандарда толығымен бағдарланбайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 бет 34-тен

	зерттеу бойынша білімін қалыптастырады.	дайындауды ұйымдастыру үшін перспективалы аудандарды анықтай алады.			
ОН4	Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау: - Дәрілік өсімдіктерді жинау, дайындау, қолдану және қорғау, сақтау сұрақтары бойынша тұрғындарға, сонымен қатар фармацевтерге, дәрігерлерге дәрілік өсімдік шикізат туралы ақпаратты іздеп және оны өңдеу жұмыстарын жүргізе алады.	1) ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын, халықаралық стандарттарды, олардың құрылымын және дәрілік өсімдік шикізатын дайындау, қабылдау қағидаларын, сақтау мерзімдері мен шарттарына қойылатын талаптарды, Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін және т. б. Регламенттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алады.	1) ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын, халықаралық стандарттарды, олардың құрылымын және дәрілік өсімдік шикізатын дайындау, қабылдау қағидаларын, сақтау мерзімдері мен шарттарына қойылатын талаптарды, Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін және т. б. Регламенттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру дағдыларын меңгереді және меңгереді.	1) оқытушының көмегімен ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын, халықаралық стандарттарды, олардың құрылымын және басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алады.	1) нормативтік құжаттамамен жұмыс істеуді мүлдем білмейді, ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын, халықаралық стандарттарды жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алмайды.
ОН5	Оқытылатын салада одан әрі оқуды	1) білім алушыларға	1) білім алушыларға	1) білім алушыларға	1) пән туралы ақпаратты

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакогнозия кафедрасы			044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			23 бет 34-тен

	өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - Шикізат көзі жеткіліксіз, Қызыл кітапқа енген ареалы шектеулі ДӨ зерттеу, өсімдіктекті ДЗ және ДӨШ талдау, өңдеу, сақтау және жіберу, шикізатты стандартты жағдайға келтіру, ДӨШ қабылдау бойынша нұсқау ретінде өзінің көзқарасын бере алады.	(оқытушыларға, емтихан алушыларға) оқу экспериментте рін жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімдері мен дағдыларын бере алады және алынған нәтижелерді талдайды. 2) байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық қатынастарын шебер түсіндіреді.	пән туралы және эксперименттер жүргізуді жоспарлау туралы өз білімдерін анық жеткізеді. 2) ойларды білдіре алады және байқалған фактілер мен құбылыстарды түсіндіре алады.	(оқытушыларға, емтихан алушыларға) оқу экспериментте рін жоспарлау және жүргізу кезінде өздерінің білімдері мен дағдыларын бере алмайды және олардың себеп-салдарлық өзара қарым-қатынастарын түсіндіре алмайды.	мүлдем білмейді, білім алушыларға өз білімі мен дағдылары туралы ой білдіре алмайды.
ОН6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: - Табиғи және арнайы ғылымдарының саласындағы құзреттілігі. Оқу эксперименттерді қойып жүргізгенде білім берушілерге (оқытушылар мен емтихан қабылдаушыларға) өз білімі мен дағдыларды жеткізе алады, алынған нәтижелерді түсіндіріп оған талқылау бере алады; - Компьютерлік және ақпараттық	мәселенің бір бөлігін тұжырымдайды зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтауда қиындықтар бар; ең көп қателіктермен зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды; оқытушының көмегімен химиялық, физикахимиялық әдістерді қолдана отырып	тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; ішінара зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін құрайды; зерттеудің жаңа	мәселені тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін өз бетінше жасайды; зерттеудің жаңа әдістерін	мәселені өз бетінше тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін өз бетінше жасайды; зерттеудің жаңа әдістерін өз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 бет 34-тен

	күзреттілік. Дәрілік өсімдіктерді жинау, дайындау, қолдану және қорғау, сақтау сұрақтары бойынша тұрғындарға, сонымен қатар фармацевтерге, дәрігерлерге дәрілік өсімдік шикізат туралы ақпаратты іздеп және оны өңдеу жұмыстарын жүргізе алады; -Кәсіпкерлік күзреттілік. Фармакогнозия саласында басқаларды оқытып, өз білімдерін тереңдете алады.	ғылыми зерттеулер жүргізеді және жүргізілген зерттеулердің кейбір нәтижелерін түсіндіреді.	әдістерін ішінара меңгереді, жаңа білім алады; химиялық, физикахимиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. ғылымизерттеу жұмысының қорытындыларын ішінара жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді	меңгереді, жаңа білім алады; химиялық, физикахимиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді және өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. ғылымизерттеу жұмысының қорытындыларын жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баян-дайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.	бетінше меңгереді, жаңа білім алады; химиялық, физикахимиялық әдістерді қолдана отырып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. ғылымизерттеу жұмысының қорытындыларын өз бетінше жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.
ОН7	Оқытылатын салада олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен	дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық	дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері арасындағы байланысты	дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық,	дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық

фактілерді түсіну және білімін қолдану - Денсаулығын қорғау және нығайту, сыртқы ортадан кері әсер ететін факторларды ескерту мақсатында іс-шараларды ұйымдастыру кезінде фармацевтің кәсіптік қызметінде алған білімдерін қолданады.	қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты минималды түсінуді көрсетеді; дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттерін ескермей, оларды зерттеу және талдау әдістерін негізді түрде таңдамайды; болжау кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ескермейді; дәрілік заттарды сақтау жағдайларын дәл болжауға мүмкіндік бермейді және дәрілік форманың физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамдарын ескермейді	ішінара түсінуді көрсетеді, бірақ олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу жолдарын сипаттай алмайды; дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін ішінара таңдайды; болжау кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ішінара ескереді; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамын ескермей, дәрілік заттарды сақтау шарттарын болжайды	химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты толық түсінуді көрсетеді; дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін таңдайды; химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын болжайды; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына қарай дәрілік заттарды сақтау мерзімі мен шарттарын болжайды	қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланыс туралы ерекше білім мен түсінікті көрсетеді; дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін дербес таңдайды; химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын негізді түрде болжайды; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына қарай дәрілік заттарды сақтау мерзімі мен шарттарын тиімді және дәл болжайды
---	--	--	--	---

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		26 бет 34-тен

10.	Бағалау критерийлері		
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері		
Практикалық сабақты бағалау критерийлері			
№	Бағалау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша және жазбаша сұрау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%);	Білім алушы ешқандай қателік жіберген жоқ. Оқытылатын пәннің теорияларына концепциясына, бағытына сүйенеді. Ғылыми жетістіктерді қолданады, өзінің критикалық бағасын бере алады.
		Өте жақсы А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы ешқандай қателік жіберген жоқ. Оқытылатын пәннің теорияларына концепциясына, бағытына сүйенеді. Ғылыми жетістіктерді қолданады, өзінің критикалық бағасын бере алады.
		жақсы В+ (3,33; 85-89%);	Білім алушы жауап беру кезінде мардымсыз қателіктерді өзі жөндеп отырды, өзбетінше бағдарламаның материалын жүйелей алады.
		жақсы В (3,0; 80-84%);	Білім алушы жауап беру кезінде мардымсыз қателіктерді өзі жөндеп отырды, өзбетінше бағдарламаның материалын жүйелей алады.
		жақсы В- (2,67; 75-79%).	Білім алушы жауап беру кезінде мардымсыз қателіктерді оқытушы жөндеп отырды, өзбетінше бағдарламаның материалын жүйелей алады.
		қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды.
		қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%);	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен
		қанағаттанарлық С- (1,67; 60-64%);	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен
		қанағаттанарлық D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен және терминологияны қолдана алмады
		Қанағаттанарлы қсыз FX (25-49) және F (0-24)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен және терминологияны қолдана алмады Жауап беру кезінде логикалық стилистикалық қателіктер жіберді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		27 бет 34-тен

2.	Ситуациялық есептерді дайындау және шығару	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%);	Ситуациялық жағдайды шешуге бағытталған көзқарасы нақты, жүйелі, сауатты, теориялық біліммен негізделген. Қосымша сұрақтарға дұрыс, анық, батыл жауап береді. Топпен жұмыс істей алады. Ғылыми жетістіктермен хабардар және іс – жүзінде қолданады.
		Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%);	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B (3,0; 80-84%);	Ситуациялық жағдайдың шешімі нақты, бірақ жүйелігі жоқ, бір жарым қателіктері бар, теория жүзінде дәлелдеуге қиналады. Қосымша сұрақтарға дұрыс жауап береді, бірақ нақты емес
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B- (2,67; 75-79%).	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B- (2,33; 70-74%);	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Ситуациялық жағдайдың шешімі дұрыс, бірақ толық емес, кейбір қателіктері бар, теориялық дайындығы әлсіз. Қосымша сұрақтарға қателіктермен жауап береді, бірақ нақты емес.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%);	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%)	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		28 бет 34-тен

		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлық сыз Бағаларына сәйкес келеді: Fx (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық жағдайдың шешімі дұрыс емес, теориялық дайындығы төмен, өрескел қателіктер жіберген, жүйелілігі жоқ. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды.
БӨЖ бағалау критерийлері			
№	Бағалау формасы	бағасы	Бағалау критерийлері
1.	Презентация	Өте жақсы A (4,0; 95-100%);	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті, тақырып бойынша ғылыми жаңалықтарды келтірді. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жасаған жоқ.
		Өте жақсы A- (3,67; 90-94%)	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті, тақырып бойынша ғылыми жаңалықтарды келтірді. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жасаған жоқ.
		жақсы B+ (3,33; 85-89%);	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды, бірақ өзі жөндейді.
		жақсы B (3,0; 80-84%);	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды, бірақ өзі жөндейді.
		жақсы B- (2,67; 75-79%).	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды, бірақ оқытушының көмегімен жөндейді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		29 бет 34-тен

		жақсы C+ (2,33; 70-74%);	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтың мазмұны нашар. Қорғау кезінде білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды.
		қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%);	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтың мазмұны нашар. Қорғау кезінде білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды.
		қанағаттанарлық C- (1,67; 60-64%);	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтың мазмұны нашар. Қорғау кезінде слайдты оқыды. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды.
		қанағаттанарлық D+ (1,0; 50-54%)	Презентация 20 слайдтан кем емес, уақытылы және өзбетінше орындалған. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтарының мазмұны нашар. Материалды нашар игерген. Қорғау кезінде қателіктер жасалған.
		қанағатсыз FX (25-49) и F (0-24)	Презентация 20 слайдтан кем емес, уақытылы өткізбеген және өзбетінше орындалған. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтарының мазмұны нашар. Материалды нашар игерген. Қорғау кезінде қателіктер жасалған.
2.	Эссе дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%);	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты еркін баяндай алады. Зерттеліп жатқан тақырып бойынша өзінің көзқарасын, қарым-қатынасын көрсете алады. Тақырып бойынша ситуациялық жағдайдың шығармашылық шешімі көрсетілген. Мәтінде эссенің тақырыбы бойынша сілтемелер берілген.
		Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты еркін баяндай алады. Сөйлеу мәнерін игерген, түсінікті және бірізділікпен ақпаратты аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені дәлелді тұжырымдай алады. Сұрақтарға еркін жауап береді. Регламентке сәйкес баяндайды.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%);	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		30 бет 34-тен

		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В (3,0; 80-84%);	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В- (2,67; 75-79%).	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес. Жұмыстың көлемі 3 парақтан кем
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В- (2,33; 70-74%);	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес. Жұмыстың көлемі 3 парақтан кем
		Қанағаттанарлы қ Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%);	Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
		Қанағаттанарлы қ Бағаларына сәйкес келеді: С- (1,67; 60-64%);	Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
		Қанағаттанарлы қ Бағаларына сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%)	Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
		Қанағаттанарлы қ Бағаларына сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
		Қанағаттанарлы қсыз	Материалды және ақпаратты игермеген. Аудиторияға жеткізу қабілеті жоқ. Нәтижені қорытындыла алмайды. Сұрақтарға жауап береді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		31 бет 34-тен

		Бағаларына сәйкес келеді: $F_x (0,5; 25-49\%)$ $F(0; 0-24\%)$	
--	--	--	--

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Өріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

ЭлектОНдық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электОНды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	
ЭлектОНдық оқулықтар Тойшиева, Б. Қараандыз тамырларынан көмірқышқылдық экстракциялау арқылы экстракт алу және оны зерттеу [ЭлектОНный ресурс] : - Шымкент : Б. ж., 2013 Токсанбаева Ж.С., Патсаев А.К., Сейдалиева С.К. Лекарственное ресурсоведение. – Учебное пособие. –Алматы: ЭвеОН, 2020. – с. 116.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/800/ Токсанбаева Ж.С., Патсаев Ә.Қ., Серікбаева Т.С.Дәрілікресурстану – Оқуқұралы – Алматы: ЭвеОН, 2020. – 112 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/801/ Д.Қ. Айдарбаева. Қазақстанның пайдалы өсімдіктері (2-ші басылым). - Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 290 бет https://aknurpress.kz/reader/web/1046	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электОНды журналдар)	
Әдебиет	
Негізгі әдебиеттер Токсанбаева, Ж. С. Дәрілік ресурстану: оқу құралы / Ж. С. Токсанбаева, Ә. Қ. Патсаев, Т. С. Серікбаева. - Алматы : ЭвеОН, 2015. - 112 бет с.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		32 бет 34-тен

Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение [Текст] : учеб. пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. -; Утв. и разрешено в печать Методич. Совета ЮКГФА. - Шымкент : "RISO", 2014. - 104 с.

Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение: учебное пособие - Алматы :ЭвеОН, 2015. - 116 с

Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение [Текст] : учебное пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева. - Алматы :ЭвеОН, 2018. - 116 с.

Орынбасаева, К. К. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогно-стикалық талдау: оқу құралы. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 308 бет. с.

Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах: учеб. пособие / И. В. Гравель [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 304 с.

Келімханова, С. Е. Дәрілікөсімдікшикізатыныңфитохимиялықжәнетәуарлықталдауы:оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014

Қосымша әдебиеттер

Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование: учебное пособие. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 194 с.

Тулемисов, С. К. Жоңғараоқулақөсімдігінфармакогностикалықзерттеу] : фармация маманығыбойынша мед. ғыл. магистрі ... дис.: 6М110400 / ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2013.

Дәрілікөсімдіктержәнедәрілікөсімдікшикізаттары : фармакогнозия пәнібойыншаоқуқұралыДжангозина Д. М. - Алматы : ЭвеОН, 2014

Саякова, Г. М. Фармакогнозия: учебник / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В.С. Кисличенко. - М. : "Литтерра", 2019. - 352 с. ил.

12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. 1. сабақ кестесі бойынша барлық дәрістерге және зертханалық сабақтарға қатысу; 2. сабаққа кешікпеу 3. сабақта арнайы киім кию (халат, қалпақ); 4. сабақтарды өткізбеу, сырқаттанған кезде анықтама жеткізу; 5. келмеген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта өтеу; 6. оқу үдерісінде белсенді қатысу; 7. топтың ішінде жұмыс істей алу; 8. Алдыңғы дәрістің тақырыбы бойынша хабардар болу керек; лектормен кері байланысқа шығу; 9. академияның ішкі ережелерін және тәртіп сақтау 10. үй жұмыстарын және БӨЖ уақытылы және нақты орындау; 11. оқытушылармен және курстас білім алушылармен жақсы қарым-қатынаста болу; кафедраның мүліктерін құртпау ҚОФ кезінде: 1. Білім алушы толық технологиялық құралдармен қамтамасыз етілуі тиіс (ноутбук, смартфон); 2. Тұрақты интернет желісіне қосылу мүмкіншілігі болу тиіс 3. Алдын ала ZOOM, Webex және т.б. платформаларды орнатуы тиіс 4. Сабақ кестесіне сәйкес дистанционды оқыту барысында үнемі байланыста болу керек; 5. АИС Platonus платформасында тапсырманың жүктелгендігін қадағалап отыру 6. Дедлайн режимін ұстану.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат П. 4 Білім алушының кодексі skma.edu.kz

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		33 бет 34-тен

Пән бойынша баға қою саясаты: ➤ Дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда аралық бақылау бағасынан 1,0 балл алынады (лекцияны себепсіз көп жіберген жағдайда штрафтық балды келесі жолмен есептеп алып тастайды: жіберген сабақтар x 1,0); ОБӨЖ –дің бір сабағын жіберген жағдайда БӨЖ бағасынан 2,0 балл (60% ағымдық бақылауды есептемегенде) алынады. ➤ Пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілетін рейтинг бағасының орташа мәні практикалық сабақтың орта баллының, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа мәнінің және дәріске қатысу үлгерімінің қосындысынан тұрады. ➤ Пән бойынша емтиханға жіберілетін рейтинг бағасы 30 балдан (60%) төмен болмауы тиіс.			
14. Бекіту және қайта қарау			
02.06.2023 ж. фармакогнозия кафедрасының мәжілісінде бекітілді	Хаттама № 19	Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.к., пОНфессор м.а. ОрынбасаОНва К.К.	Қолы 
15.06.2023 ж. ББК мәжілісінде мақұлданды	Хаттама №11	ББК төрайымы, фарм.ғ.к., пОНфессор м.а. Токсанбаева Ж.С.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакогнозия кафедрасы	044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	34 бет 34-тен